

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«08» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Науки о Земле (география, геология)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Биология. Экология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1, 2 семестр), 2 (3 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Науки о Земле (география, геология)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) «Биология. Экология» очной/заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛПТУ», канд. геол. наук
Звонок Евгений Александрович

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» _____ 01 _____ 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма _____ И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института естественных наук

Протокол от «04» _____ 02 _____ 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук _____ С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обучение студентов знаниям в области естествознания, физической географии и геологии.

Задачи:

1. изучить и повторить основные географические понятия, законы и закономерности;
2. закрепить навыки работы с географическими картами, умения чтения географических карт;
3. обучение студентов пониманию всеобщей связи и взаимной зависимости природных процессов и явлений, усвоение студентами роли географической среды в развитии общества.
4. сформировать умения и навыки самостоятельной работы;
5. изучить историю становление представлений о строении земли на разных этапах развития общества;
6. изучить современные концепции о происхождении Земли;
7. рассмотреть строение планеты и временные этапы ее формирования;
8. проанализировать взаимосвязи геологических процессов и эволюции органического мира планеты;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Науки о Земле (география, геология)» относится к циклу естественнонаучных дисциплин нормативной части Б1.В.07.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания географической карты и географических процессов протекающих на нашей планете и в обществе.

умения пользоваться географическими картами и географической информацией.

навыки анализа литературных и картографических данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин географического цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины география, должны:

Знать основные этапы истории развития нашей планеты, названия и параметры климатических поясов и природных зон, основные физические процессы происходящие на Земле, основные характеристики ведущих стран мира.

Уметь работать с учебной, научной и справочной литературой по географии, читать тематические карты, используя соответствующие тематические карты самостоятельно дать описание населения, отраслей промышленности, экологического состояния исследуемой территории.

Владеть понятийным аппаратом, терминологией, системой знаний о глобальных и региональных закономерностях географической оболочки и человеческого общества.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности (ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия с учетом знания нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельность (ПК-1)

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. География. В разделе дается историческая справка о науке география, приводятся общие сведения о Земле, географической оболочке и ее компонентах. Рассматриваются основные процессы, протекающие в атмосфере, дается общая характеристика гидросферы, литосферы и биосферы, понятие о рельефе и живом веществе в географической оболочке. Приводятся основы ландшафтоведения: природные комплексы, антропогенные ландшафты, охрана ландшафтов. В разделе приводится общая физико-географическая характеристика материков и океанов. Подробно изучаются такие объекты как глобус, план и карта. На лабораторных занятиях студенты получают навыки определения географических координат, ориентирования на местности. Таким образом, в ходе изучения учебной дисциплины студенты получают соответствующую требованиям ГОС ВО теоретическую и практическую подготовку.

Раздел 2. Геология. Формирование понятий и развитие представлений о глобальности геологических процессов, влияние их на геосферы Земли, изменения климата, образование и трансформации современных континентов, наряду с познанием строения и вещественного состава планеты, обеспечивает существенное расширение кругозора студентов. Знание основных механизмов и последствий изменений земной поверхности позволяет объяснить многие биогеографические процессы, как в геологическом, так и в историческом времени, это может служить основой для объяснения многих эволюционных событий и экологических процессов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 ч. (2зач. ед)	72 ч. (2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	12
Лекции	12	6
Лабораторные работы	14	-
Практические работы	-	4
КСР	2	2
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История формирования представлений о вселенной и Земле

Представлений о вселенной и Земле в доантичный период, Древнем Китае, Древнем Вавилоне, Древнем Египте, в античное время. Развитие географии и ее отдельных направлений в эпохи Средневековья и Возрождения. Научные теории Иммануила Канта. Вклад в разработку географических понятий и закономерностей. А. Гумбольдта и К. Риттера, А. Воейкова, В. Докучаева, Г. Высоцкого, Л. Берга, А. Краснова, В. Вернадского.

Тема 2. Солнечная система и ее строение.

Химический состав, происхождение и эволюция небесных тел. Космическое влияние на планету Земля.

Тема 3. Внутреннее строение Земли. Литосфера.

Литосфера. Состав земной коры. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические. Строение земной коры: материковая, океаническая. Движения литосферы.

Тема 4. Глобус, план и карта.

Земля как геоид. Земля как эллипсоид. Определение географических координат, Ориентирование на местности.

Тема 5. Геосферы Земли.

Атмосфера, строение, химический состав, эволюция. Гидросфера, строение, химический состав, основные циркуляционные системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр		
1	История формирования представлений о вселенной и Земле.	2	-
2	Солнечная система и ее строение	2	-
3	Внутреннее строение Земли. Геосферы Земли.	2	-
	2 семестр		
4	Глобус, план и карта.	2	-
5	Основные геологические процессы.	2	-
6	Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.	2	-
	3 семестр		
7	История формирования представлений о вселенной и Земле. Солнечная система и ее строение		2
8	Внутреннее строение Земли. Геосферы Земли.		2
9	Основные геологические процессы. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.		2
Итого:		12	4

4.4. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	1 семестр	
1.	Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли	2
2.	Внутреннее строение Земли.	2
3.	Литосфера .	2
4.	Рельеф земной поверхности.	2
5.	Атмосфера .	2
	2 семестр	
6.	Гидросфера.	2
7.	Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.	2
8.	Строение земной коры: материковая, океаническая. Движения литосферы.	2
Итого:		16

4.5. Практические работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Заочная форма
	3 семестр	
1	Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли	-
2	Рельеф земной поверхности.	-
Итого:		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	История формирования представлений о вселенной и Земле.	-написание реферата на тему «История исследования формы и размеров Земли»	6	10
2.	Солнечная система и ее строение	- Составить микроконспект: «Космические тела»	6	10
3.	Внутреннее строение Земли. Литосфера	- Нарисовать схему «Внутреннее строение Земли»	6	10
4.	Глобус, план и карта.	- подготовить мультимедийную презентацию: «Отличия плана и карты»	6	10
5.	Геосферы Земли.	- составление схем строения атмо- и гидросферы	8	11
6.	Основные геологические процессы.	- на контурную карту Мира нанести основные места землетрясений.	8	11
Итого:			40	56

4.7. Курсовые работы не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ по разделам: Литосфера. Рельеф земной поверхности. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	12
Самостоятельная работа	9
Контроль	19
Итого за 1 семестр:	40
2 семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	12
Самостоятельная работа	9
Зачет	39
Итого за 2 семестр:	60
Итого за курс:	100

Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	24
Самостоятельная работа	26
Контроль	10
Зачет	40
Итого за 3 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Атлас мира / Г.В. Поздняк; Н.Н. Полункина. – М. : Картография, 2003. – 360 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. / Т.В. Власова. – М. : Академия, 2009. – 328 с
3. Географический энциклопедический словарь. Географические названия : гл. ред. В.М. Котляков. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.

б) дополнительная:

1. Бабенко В.Г., Основы биогеографии / В.Г. Бабенко, М.В. Марков – М. : Прометей, 2017. – 194 с.
2. Васильченко А.В., Деградация и охрана почв / А.В. Васильченко – Оренбург : ОГУ, 2017. – 143 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Вокруг света [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.vokrugsveta.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект карт; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]